

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа ИМЭиФК УлГУ
протокол № 11 от 20 июня 2022г.

 Филиппова С.И.

« 20 » ИЮНЯ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОП.03.Основы микробиологии и инфекционная безопасность
Учебное подразделение	Медицинский колледж ИМЭиФК УлГУ
Курс	1

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Направление (при наличии) -

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «01»сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Должность
Золотова Наталья Александровна	Преподаватель 1 категории

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

(указать наименование)

 / Акбулатова А.М

Подпись

ФИО

« 20 » ИЮНЯ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цели:

- приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии;
- приобретение конкретных знаний взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов;
- изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

Задачи:

- раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-4,9,13 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1-5.2	- Уметь использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции	- Знать основные виды и свойства микроорганизмов. - Знать принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. - Знать общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

1.2. Место дисциплины в структуре ППС

Программа по УД «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения дисциплины общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1 - 4, 9, 13 и ПК 1.1–5.2.

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 ч,
в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

Объем и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - изучение основной и дополнительной литературы; - составление электронных презентаций по заданной теме; - подготовка сообщений.	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса, тестирования, защиты сообщений и презентаций.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы медицинской бактериологии и микробиологии				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3		
Предмет и задачи микробиологии в их историческом аспекте.	Микробиология как наука. Предмет и задачи микробиологии, разделы микробиологии. Основные исторические этапы становления науки. Роль отечественных ученых в развитии отдельных отраслях науки микробиологии.		1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Раздел 2. Основные виды и свойства микроорганизмов				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9		
Классификация и морфология микроорганизмов	Место микроорганизмов в системе органического мира. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших и их краткая характеристика		2	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	3		
	Практическая работа «Классификация и морфология микроорганизмов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	4		- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6		
Физиология микроорганизмов. Основные методы исследования микроорганизмов.	Физиология бактерий, вирусов. Методы исследования бактерий и вирусов.		2	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическая работа «Физиология микроорганизмов. Основные методы исследования микроорганизмов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений и кроссвордов.	2		- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Слизистая оболочка ротовой полости как входные ворота инфекции.	Общая характеристика инфекционного процесса. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Нормальная микрофлора ротовой полости. Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами.		2	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	4		
	Практическая работа «Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Слизистая оболочка ротовой полости как входные ворота инфекции»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Раздел 3. Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4		
Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней. Возможные осложнения. Способы получения и принцип действия иммунопрепаратов.		2	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6		
Основы химиотерапии и химиопрофилактики	Важнейшие группы химиотерапевтических средств, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения.		2	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическая работа «Основы химиотерапии и химиопрофилактики»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Раздел 4. Внутрибольничные инфекции в стоматологии				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6		
Общая характеристика внутрибольничных инфекций.	Эпидемиология и основные принципы возникновения ВБИ. Принципы профилактики и лечения ВБИ		2	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическая работа «Общая характеристика внутрибольничных инфекций»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2		- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

	3. Подготовка сообщений.			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	8		
Инфекционные заболевания передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории. Принципы профилактики и лечения.	Кишечные инфекции, принципы профилактики и лечения. Инфекции дыхательных путей и наружных покровов, принципы профилактики и лечения. Инфекции передающиеся через кровь, принципы профилактики и лечения. Синдром приобретенного иммунодефицита характеристики возбудителей, принципы профилактики и лечения.		2	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое занятие	4		
	Практическая работа « Инфекционные заболевания передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории. Принципы профилактики и лечения »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое бактериологическая лаборатория? 2. Какие помещения входят в структуру лаборатории. 3. Правила работы в бактериологической лаборатории. 4. На какие группы подразделяются возбудители по степени их зараженности. 5. Правила работы с микроскопом. 6. Устройство микроскопа. 7. Краткая характеристика группы различных возбудителей инфекционных болезней: бактерий, грибов, вирусов, простейших. 8. Как обработать предметные стёкла? 9. Как обезвредить бактериальную петлю? 10. Что может служить материалом для микроскопического исследования? 11. Из каких этапов складывается процесс приготовления мазка? 12. Как приготовить мазок из культуры, выращенной на плотной и жидкой питательных средах? 13. С какой целью и как высушивают мазки? 14. С какой целью и как фиксируются мазки? 15. Что такое тинкториальные свойства микробов? 16. Какие существуют способы окраски? 17. Чем отличается простой способ окраски от сложного? 18. С какой целью используют дифференциальный способ окраски препаратов? 19. 12. В чём заключается окраска по методу Грама? 20. 13. Почему одни бактерии окрашиваются грам «+», а другие грам «-»? Приведите примеры. 21. 14. Что входит в понятие «бактериологическое исследование»? 22. 15. Что входит в понятие «культуральные свойства микробов»? 23. 16. Что такое колонии микробов, культура, штамм, клон? 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>24. От чего зависит количество микробов в полости рта.</p> <p>25. Защитные механизмы полости рта вы знаете.</p> <p>26. Взятие материала для бактериального исследования полости рта.</p> <p>27. Техника приготовления препаратов.</p> <p>28. Характеристика микроорганизмов, составляющих нормальную микрофлору полости рта.</p> <p>29. Что такое антибиотики?</p> <p>30. Какое явление лежит в основе действия антибиотиков?</p> <p>31. Каковы источники получения антибиотиков?</p> <p>32. Какой характер действия антибиотиков?</p> <p>33. Что такое спектр действия антибиотиков?</p> <p>34. Что является критерием чувствительности микроорганизмов к</p> <p>35. антибиотикам при лабораторном исследовании?</p> <p>36. В каких случаях следует проводить изучение культуры микроорганизмов на чувствительность к антибиотикам?</p> <p>37. Закладка опыта или определение чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам.</p> <p>38. Что понимают под термином «стерилизация».</p> <p>39. Какими способами проводят стерилизацию.</p> <p>40. Что стерилизуют прокаливанием над огнем.</p> <p>41. Режим работы печи Пастера.</p> <p>42. Что стерилизуют в печи Пастера.</p> <p>43. Подготовка стеклянной посуды к стерилизации.</p> <p>44. Почему в печи Пастера нельзя стерилизовать питательные среды и предметы из резины.</p> <p>45. Какие питательные среды стерилизуют паром.</p> <p>46. Что стерилизуют в автоклаве.</p> <p>47. Что такое стерилизация текучим паром.</p> <p>48. С какой целью проводят дробную стерилизацию.</p> <p>49. Что такое пастеризация.</p> <p>50. Что такое химическая стерилизация и когда её используют.</p> <p>51. Что такое биологическая стерилизация.</p> <p>52. Что такое дезинфекция.</p> <p>53. Что такое дезинсекция.</p> <p>54. Что такое дератизация.</p> <p>55. Виды дезинфекции:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) профилактическая.</p> <p style="padding-left: 20px;">б) очаговая.</p> <p style="padding-left: 20px;">в) заключительная.</p> <p>56. Учет опыта по действию дезинфицирующего раствора на микроорганизмы.</p> <p>57. Проведение всех этапов обработки слепочной ложки.</p>			
Всего		50 ч	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД:

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета **основ микробиологии и инфекционной безопасности**

3.2. Оборудование кабинета:

1. Учебные столы - 40 шт.
2. Стулья-40 шт.
3. Школьная доска-1
4. Книжный шкаф-1
5. Учебная литература, дополнительная литература.

Медицинский инструментарий:

- автоклав
- агглютиноскоп
- весы аптечные ручные с разновесом
- микроскоп
- термостат суховоздушный ТС-180 СПУ
- плитка электрическая
- кюветы эмалированные
- спиртовка стеклянная
- штатив для пробирок
- медицинский инструментарий
- лабораторные принадлежности
- информационные стенды

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

Зверев В.В., Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3599-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435991.html>

• Дополнительные источники:

Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453736>

• Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2021; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

Вестник Московского университета. Серия 16. Биология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2021. - Выходит 4 раза в год. — Основан в 1977. - ISSN 0137-0952. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Иммунология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2021. - Выходит 6 раз в год. — Основан в 1980. - ISSN 0206-4952. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

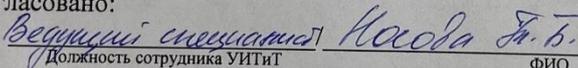
Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2021. - Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. —

URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

 / Должность сотрудника УИТиТ / ФИО /
 дата / / / подпись

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Основы медицинской бактериологии и микробиологии			
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии в их историческом аспекте.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 2. Основные виды и свойства микроорганизмов			
Тема 2.1. Классификация и морфология микроорганизмов.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	4	- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.2. Физиология микроорганизмов. Основные методы исследования микроорганизмов.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.3. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Слизистая оболочка ротовой полости как входные ворота инфекции.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 3. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней			
Тема 3.1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Тема 3.2. Основы химиотерапии и химиопрофилактики.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 4. Внутрибольничные инфекции в стоматологии			
Тема 4.1. Общая характеристика внутрибольничных инфекций.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Тема 4.2. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории. Принципы профилактики и лечения.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения	
Освоенные умения:			
- Уметь использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).	- Умение использования знаний о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.	- Оценка умений использования знаний о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.	
Усвоенные знания:			
- Знать основные виды и свойства микроорганизмов.	- Знание основных видов и свойства микроорганизмов.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий: - при устном и письменном опросе; - при выполнении практических занятий; - при защите сообщений и презентаций; - на зачете.	
- Знать принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	- Знание принципов лечения и профилактики инфекционных болезней..		
- Знать общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	- Определение общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.		
Освоенные общие и профессиональные и компетенции:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней устойчивого интереса.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выполнения профессиональных задач и оценка их эффективности и качества.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Демонстрация чувства ответственности и понимание последствий за принимаемые решения.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Умение осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением необходимых требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

онной и противопожарной безопасности.		<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при устном и письменном опросе; - при выполнении практических занятий; - при защите сообщений и презентаций; - на зачете.
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	- Умение применять знания по микробиологии при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	

Разработчик  преподаватель Золотова Н.А.
подпись *должность* *Ф.И.О.*